

**PLANO DE TRABALHO DA CANDIDATURA AO CARGO DE
DIRETOR(A) E VICE-DIRETOR(A) DO CAMPUS PROFESSOR
ANTÔNIO GARCIA FILHO
(Quadriênio 2023-2027)**

**AVANÇANDO JUNTOS
MARCELA RALIN DE CARVALHO DEDA COSTA
DIRETOR(A)**



**RAFAEL CIRO MARQUES CAVALCANTE
VICE-DIRETOR(A)**



LAGARTO-SE, 05 de maio de 2023

Propostas administrativas

1) Promover mais autonomia aos setores administrativos do campus:

- Transportes: viabilizar contrato de reparos de veículos com execução de reparos no município de Lagarto. Disponibilizar o acesso ao sistema de transporte para todos os colaboradores envolvidos com a atividade.

- Divisão operacional e setor de manutenção: viabilizar que o setor consiga licitar suas demandas específicas, utilizando o próprio setor de apoio à Licitação do Campus.

- Setor didático-pedagógico: permitir que servidores do campus tenham mais autonomia para resolver problemas de matrículas, tais como quebra de pré-requisito (após aprovação departamental), número de créditos excedentes, etc.

2) Contratos de manutenção / calibração de equipamentos do campus:

- Viabilizar contratos de manutenção / calibração de equipamentos do campus: equipamentos Laboratoriais dos cursos de Nutrição, Farmácia, Odontologia, PPGCAS, do Departamento de Educação em Saúde, Fonoaudiologia (equipamentos de audiologia), Fisioterapia e demais departamentos a depender da necessidade.

3) Fortalecimento da Comissão de Biossegurança do campus:

- Envolver a comunidade na proteção, tanto na forma de campanhas, como participando ativamente em atividades de preparação de produtos como o Álcool a 70%, hipoclorito de sódio, peróxido de hidrogênio.

- Reavaliar os protocolos de biossegurança dos laboratórios e clínicas, contemplando a proteção contra COVID e outras doenças infecciosas.

4) Fortalecimento da pós (PPGCAS):

- Engajar os professores que fazem pesquisa no campus ao programa de pós- graduação.

- Encorajar os pesquisadores a realizar as pesquisas no campus para fortalecer a unidade e dar oportunidade aos estudantes que não podem se deslocar para outros campi e promover o desenvolvimento local.

- Estruturar laboratórios temáticos/multiusuários, através de editais e da organização de equipamentos já disponíveis no campus e alocados em diferentes laboratórios.

5) Esportes: promover atividades desportivas com comunidade acadêmica.

- Realizar convênios com a prefeitura municipal e outras agremiações para utilização de espaços, tais como ginásios, quadras e campos de futebol (parceria Lagartense e Fisioterapia, piscina).

- Promover eventos esportivos interatleticas e interciclos ao longo do ano, utilizando o esporte para combater discriminações e preconceitos e reduzir rivalidades.

- Buscar recursos com a bancada federal para construção de uma quadra poliesportiva no campus.

6) Arborização do campus:

- Instituir sistema de irrigação para promover o crescimento de nossas árvores, por meio da utilização de um poço profundo e bomba para fazer o bombeamento da água.

- Realizar novo plantio de árvores para substituir as que não sobreviveram e aumentar o espaço com árvores plantadas.

7) Programa Direção itinerante:

- Realizar semanalmente visita *in locu* em cada setor do Campus. Com a finalidade de conhecer as dificuldades dentro do cenário de cada setor e buscar melhorias para o bem estar dos servidores e contribuir para oferecermos um serviço ainda melhor.

8) Integração CRQV e campus de Lagarto:

- Criar estratégias e oportunidades para que os cursos realizem atividades no Centro de Reabilitação e Qualidade de Vida (CRQV) em Simão Dias, uma vez que já existe demanda para isso. Importante conversar com os diversos departamentos, levantar demandas e sugestões de operacionalização.
- Realizar parceria com as secretarias dos dois municípios, Lagarto e Simão Dias, para instituir transporte diário entre os espaços.
- Parceria com a prefeitura de Simão Dias para criação de bolsas para os estudantes que participam do atendimento à comunidade.

9) Bem-estar e segurança no campus:

- Buscar meios para viabilizar a construção de garagens cobertas e passarelas cobertas entre os prédios do campus.
- Aumentar a cobertura de vídeo monitoramento, principalmente nas áreas externas aos prédios.
- Estimular o SEXTOUnaUFS: algumas sextas do mês com som ao vivo no fim de tarde. Os centro-acadêmicos podem revezar e se responsabilizar pela execução da proposta, priorizando os talentos do próprio campus.
- Aumentar as rondas dos seguranças patrimoniais pelos diferentes espaços do campus.
- Estruturar (sistema de som, cadeiras, assentos confortáveis e projetor) a sala de cinema para que seja possível a exibição de filmes periodicamente. Sendo possível assim, a criação de projetos ou ações de extensão para utilização de filmes como estratégia pedagógica.

10) Integração UFS - EBSEH

- Promover uma rediscussão do uso dos espaços do CENSIP entre a EBSEH e a UFS, com intuito de manter os serviços prestados à comunidade e as atividades didático-pedagógicas.
- Criar uma comissão institucional responsável por coordenar a ocupação do CENSIP com objetivo de mediar conflitos.

Propostas Pedagógicas

1) Políticas de permanência universitária:

- Criar optativas com conhecimentos básicos característicos de cada curso. Por exemplo, Português (interpretação de textos), Matemática (aritmética básica), Química (principalmente Nutrição e Farmácia).
- Firmar convênios com os campi de Itabaiana e Instituto Federal (IFS) para que seus graduandos de licenciatura realizem seu estágio em docência no campus de Lagarto, auxiliando nas optativas citadas no ponto anterior.
- Adicionar ao programa de apoio pedagógico bolsas remuneradas para os estudantes com maior afinidade em módulos que tenham maior índice de reprovação em cada curso. Isso terá o intuito de ajudar os discentes com mais dificuldades de aprendizado.
- Disponibilizar um banco de aulas institucional (LAGFLIX) contendo assuntos comuns a todos os cursos, aproveitando o material gerado durante a pandemia.
- Discutir acerca de estratégias curriculares necessárias para recuperar habilidades e competências que não tenham sido trabalhadas no período pandêmico.
- Aumentar o espaço físico e o número de refeições ofertadas no REFLAG. Criação de uma comissão permanente para avaliação da qualidade microbiológica e nutricional da comida, bem como promover a variedade das refeições oferecidas. Esta comissão contará com membros de toda a comunidade acadêmica, principalmente dos discentes. Ademais, viabilizar a oferta do desjejum no REFLAG.
- Estreitar a parceria com a prefeitura municipal de Lagarto para concessão de bolsas remuneradas para os estudantes que integram os serviços de saúde do município.

2) Aproximação entre os cursos:

- Criar um grupo de trabalho com intuito de integrar os espaços de prática, contendo pelo menos um integrante de cada curso para discutir e operacionalizar o atendimento multiprofissional dentro do Centro de Simulações e Práticas (CENSIP).
- Promover a reapresentação dos novos espaços do campus (laboratórios, espaços de atendimentos, ambulatórios, etc.) para que estes espaços sejam melhor aproveitados.
- Retomar e fortalecer o Fórum de discussão docente para que aconteçam juntamente à Semana de Acolhimento, sendo um momento importante para se discutir sobre prática docente no campus.
- Criar um programa de imersão nas metodologias ativas para docentes recém contratados.
- Criar um evento anual com apresentação de experiências exitosas em metodologias ativas, unindo o campus de Lagarto e Glória, uma vez que também utilizam metodologias ativas de ensino-aprendizagem.

3) Incentivo à permanência dos docentes no campus fora do horário de aulas:

- Operacionalizar a criação de sala de professores para docentes de todos os cursos. Alocação de até 3 docentes por sala.
- Cobrar o ministério da Educação a conclusão do projeto original do Campus Lagarto
- Estimular a partilha dos espaços dos laboratórios já existentes no campus entre os diferentes cursos.

4) Combate a discriminação social, racial e de gênero:

- Promover campanhas educativas.
- Divulgar para a comunidade acadêmica os canais para denúncias.
- Estimular a inclusão nas matrizes curriculares de discussões acerca do combate a discriminação social, racial e de gênero.