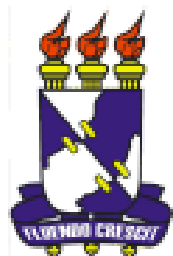


Programa de Formação Docente

Buscando aperfeiçoar a prática
em metodologias ativas de ensino - aprendizagem



Campus UFS
Lagarto (2011)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SERGIPE

LAGARTO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
PROF. ANTÔNIO GARCIA FILHO

Direção do Campus
Comissão
de Formação Docente

Apresentação: o Programa de Formação Docente.

O Campus Universitário Prof. Antônio Garcia Filho, buscando criar condições para que os profissionais nele formados tenham o perfil exigido pela sociedade contemporânea, estrutura sua proposta pedagógica com base nas chamadas metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

Com o intuito de oferecer a seus docentes possibilidades de formação continuada acerca de tais metodologias, a Divisão Pedagógica (DIPE) deste Campus coordenou, em 2014, a realização do 1º Fórum de Formação Docente (<http://lagarto.ufs.br/conteudo/13629-semester-letivo-inicia-com-sem>). Nele, discutiu-se a práxis docente, sinalizando estratégias para enfrentar os desafios relacionados ao aprimoramento das metodologias adotadas no Campus.

As discussões ocorridas nesse 1º Fórum possibilitaram à DIPE, em parceria com a Comissão de Formação Docente e Direção Geral do Campus, o desenvolvimento do Programa de Formação Docente (PFD), que vem promovendo discussões que buscam o aperfeiçoamento da prática em metodologias ativas de ensino-aprendizagem.



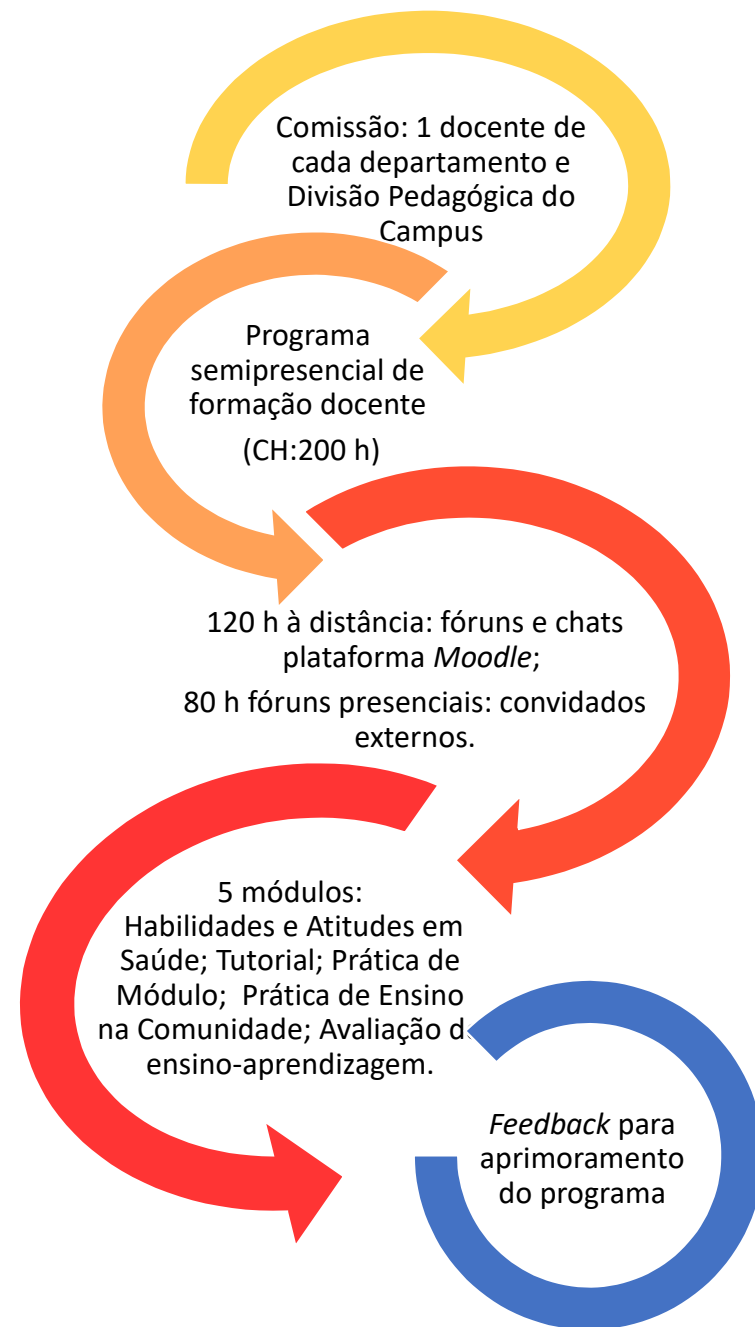
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SERGIPE

LAGARTO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
PROF. ANTÔNIO GARCIA FILHO

Direção do Campus
Comissão
de Formação Docente

Programa Formação Docente: buscando aperfeiçoar a prática em metodologias ativas de ensino-aprendizagem”

Organização:



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SERGIPE

LAGARTO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
PROF. ANTÔNIO GARCIA FILHO

Direção do Campus
Comissão
de Formação Docente

O PFD já possibilitou a realização de mais cinco fóruns presenciais. As temáticas debatidas, bem como alguns registros fotográficos desses eventos estão apresentados a seguir:

2º Fórum de Formação Docente: Habilidades e Atitudes em Saúde



Realização do 2º Fórum de Formação Docente
Foto: Marcilio Costa

Nesse fórum foram discutidas as práticas didático-pedagógicas que o Campus utiliza no espaço de ensino-aprendizagem denominado Habilidades e Atitudes em Saúde.

Por meio de mesa redonda e oficinas, docentes do Campus puderam debater experiências relacionadas à temática. Estratégias didático-pedagógicas como POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*), TBL (*Team Based Learning*) e Júri simulado foram discutidas nesse encontro.

3º Fórum de Formação Docente: Os Princípios da Problemática na Construção do Currículo Integrado.



Realização do 3º Fórum de Formação Docente
Foto: Lorena Lima

Nesse evento, os docentes do Campus puderam refletir acerca dos fundamentos teórico-político-pedagógicos que norteiam a opção/construção do currículo integrado.

Também foram discutidos os princípios que fundamentam as práticas didático-pedagógicas utilizadas no Tutorial enquanto espaço de ensino-aprendizagem. Temas como a postura do tutor e os passos da sessão tutorial foram debatidos nesse encontro.

4º Fórum de Formação Docente: Entendendo a Prática de Módulo



Realização do 4º Fórum de Formação Docente
Foto: Marcilio Costa

O cenário de ensino-aprendizagem discutido nesse fórum foi a Prática de Módulo. Após terem realizado visitas às aulas de docentes do Campus que trabalham com esse espaço de aprendizagem (uma das atividades do Programa de Formação Docente), os presentes puderam partilhar essas experiências, buscando sanar diversas dúvidas relacionadas à temática em questão.

5º Fórum de Formação Docente: Prática de Ensino na Comunidade



Realização do 5º Fórum de Formação Docente
Foto: Giulianna Borges

Esse fórum teve como objetivo discutir a Prática de Ensino na Comunidade (PEC). Partindo dos princípios que fundamentam esta prática, os docentes puderam debater a importância das temáticas trabalhadas em PEC para os currículos da área da saúde.

Nesse evento, também foi realizada uma mesa redonda onde os professores que trabalham com este espaço de aprendizagem puderam partilhar experiências exitosas, bem como desafios relacionados ao tema.

6º Fórum de Formação Docente: Respeitar primeiro, educar depois



Realização do 6º Fórum de Formação Docente
Foto: Lorena Lima

Esse fórum foi o momento introdutório do último módulo do Programa de Formação Docente (Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem). Na oportunidade, os docentes do Campus fizeram uma reflexão acerca do que é e de como se constrói a avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem. Temas como Avaliação Somativa e Avaliação Formativa estiveram presentes nesse debate.

Nesse evento, também foi destinado um momento para que os professores, com base nas experiências compartilhadas, pudessem sugerir temas a serem discutidos no último módulo do curso a ser desenvolvido em 2017.

Registro fotográfico – 7º Fórum de Formação Docente

Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem: (re)produzir ou (re)construir?

Abertura e primeiras oficinas - 27/07/2017



Registro fotográfico – 7º Fórum de Formação Docente
Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem: (re)produzir ou (re)construir?

Mostra dos Processos Avaliativos - 28/07/2017 – Manhã



Registro fotográfico – 7º Fórum de Formação Docente
Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem: (re)produzir ou (re)construir?

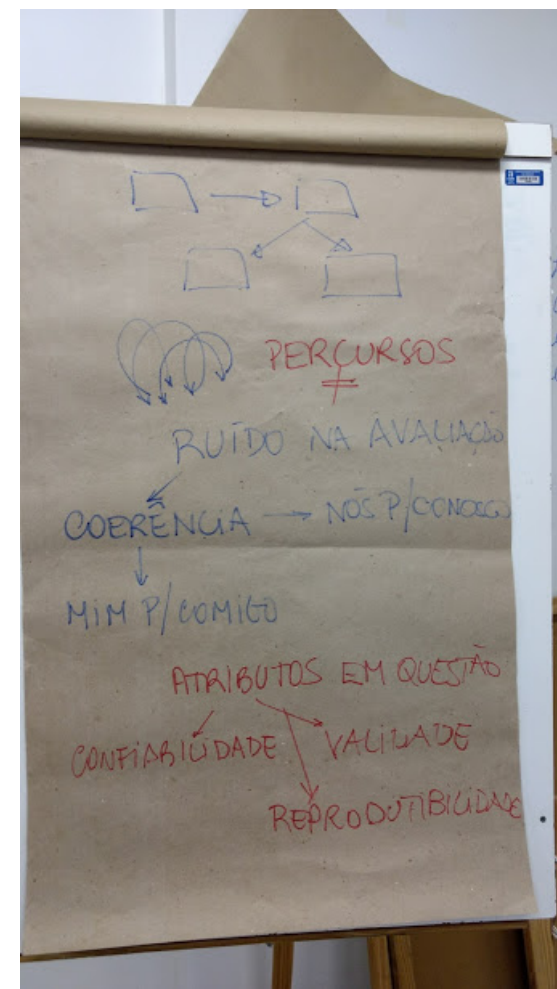
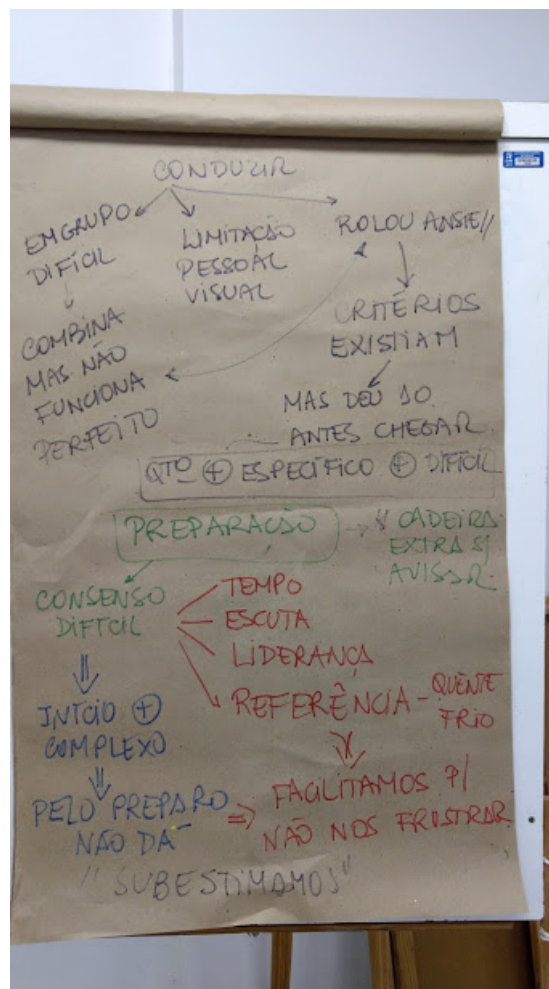
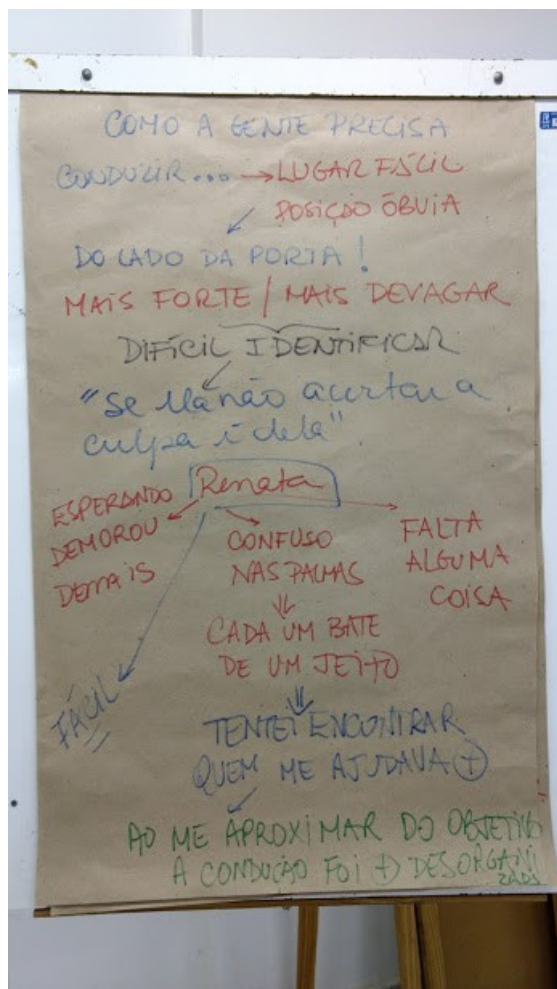
Oficinas 28/07/2017 – Tarde



Registro fotográfico – 7º Fórum de Formação Docente

Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem: (re)produzir ou (re)construir?

Oficinas 28/07/2017 – Tarde



Registro fotográfico – 7º Fórum de Formação Docente
Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem: (re)produzir ou (re)construir?

Encerramento - 28/07/2017



Produção do Material, maio de 2017:

- Carlos Bruno Alves de Oliveira – Técnico em Assuntos Educacionais, DIPE;
- Márcia Soares de Oliveira Lopes – Assistente em Administração, DIPE;
- Profa. Dra. Marina Rodrigues Barbosa – Coordenadora Pedagógica do Campus – DIPE;

Mais informações sobre o Programa de Formação Docente podem ser obtidas no endereço: <http://lagarto.ufs.br/pagina/20089-espaco-docente>