



LAGARTO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
PROF. ANTÔNIO GARCIA FILHO

DIREÇÃO
DO CAMPUS

DIPE
DIVISÃO PEDAGÓGICA

DAE
DIVISÃO DE
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

BILAG
BIBLIOTECA
DE LAGARTO



UM POUCO SOBRE O PROJETO...

1. JUSTIFICATIVA

O ingresso no ensino superior implica uma série de mudanças em relação ao ensino médio que demandam adaptações dos estudantes à vida universitária, envolvendo várias dimensões como a pessoal, a interpessoal, o estudo e as metodologias pedagógicas institucionais. O primeiro ano, em especial, é um período significativo para efetivar a permanência ou não no curso escolhido.

Nessa fase de transição, escola - universidade, os estudantes que ingressam na UFS no Campus Antônio Garcia Filho precisam se adaptar a um currículo integrado e as metodologias ativas adotadas pela instituição que, diferem completamente de uma proposta de ensino-aprendizagem que a grande maioria vivenciou ao longo de sua trajetória educacional.





Além disso, nesse processo de adaptação à vida universitária, os estudantes necessitam desenvolver autonomia, criar habilidades para a organização do tempo, das estratégias, das técnicas de estudo e pesquisa científica em fontes de informação, contribuindo para a manutenção da motivação, fator propulsor do aprendizado.

Ao perceber essa necessidade dos estudantes, evidenciada através dos atendimentos psicopedagógicos, alguns setores do Campus de Lagarto resolveram ampliar essa rede de apoio e oferecer um projeto-piloto no intuito de auxiliá-los na melhoria e aperfeiçoamento de suas práticas de estudo, assim como, sensibilizá-los para atitudes psicológicas favoráveis a melhor adaptação ao contexto acadêmico.





2. OBJETIVO GERAL:

- Contribuir no processo de adaptação à vida universitária dos estudantes calouros, colaborando com a autonomia, a curiosidade no aprender a aprender, nas tomadas de decisões individuais e coletivas inerentes ao contexto acadêmico.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Discutir os princípios que fundamentam as metodologias ativas de ensino-aprendizagem;
- Estimular a aquisição de atitudes psicológicas importantes para a vida acadêmica;
- Favorecer o desenvolvimento de habilidades para a organização do tempo, das estratégias e das técnicas de estudo no contexto das metodologias ativas;
- Promover o acesso e uso a fontes de informação em saúde na pesquisa acadêmica.





4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Dialogando com a filosofia do Campus de Lagarto, na qual utiliza-se de metodologias ativas como formas de desenvolver o processo do aprender a aprender, este projeto utilizará o método pedagógico do *Flipped Classroom ou Sala de Aula Invertida* que consiste em inverter a lógica da organização da sala de aula.

Os estudantes, através deste método, estudam os conteúdos em casa antes da aula, utilizando-se de vídeos, textos, arquivos em áudio, slides e outros recursos. Em sala, esclarece dúvidas, aprofunda e sistematiza o aprendizado com atividades, estudos de caso, apresentações, conteúdos complementares, com o apoio do professor ou mediador.

O processo é permeado por avaliações para verificar se o estudante leu os materiais indicados, se é capaz de aplicar conceitos e se desenvolveu as competências esperadas.





Esse projeto, em especial, está estruturado através de módulos. Cada módulo acontecerá na modalidade semipresencial utilizando ambientes virtuais e encontros presenciais. Como plataforma virtual de interação será adotada o Facebook, com a criação de grupos fechados (exclusivamente) para os participantes.

As temáticas serão discutidas em módulos compostos por trinta (30) horas, distribuídas em vinte e quatro (24) horas no ambiente virtual de aprendizagem (6 horas por semana) e 6 horas presenciais. Caso necessite, a distribuição da carga-horaria poderá ser alterada.

Em cada módulo temático, será adotada uma estratégia para promover a discussão da temática. Os conhecimentos serão construídos a partir de leituras, vídeos, slides, pesquisas e atividades propostas que culminarão com um encontro presencial para socialização dos conhecimentos, ao final de cada módulo.



7. AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa a partir das habilidades e competências construídas em virtudes das atividades propostas.

8. CERTIFICAÇÃO

Serão certificados os participantes com participação igual ou maior que 75% (setenta e cinco por cento) a partir das atividades propostas.



9. PROMOÇÃO

Universidade Federal de Sergipe – Campus Universitário Professor Antônio Garcia Filho.

- Direção do Campus
- Divisão Pedagógica (DIPE)
- Divisão de Assistência Estudantil (DAE)
- Biblioteca de Lagarto (BILAG)



10. IDEALIZADORES DO PROJETO

LORENA SANTOS LIMA

- ✓ Função: Pedagoga
- ✓ Setor: Divisão Pedagógica – DIPE
- ✓ Ingresso na UFS: Abril/2013
- ✓ Natural: Santo Estevão - Bahia

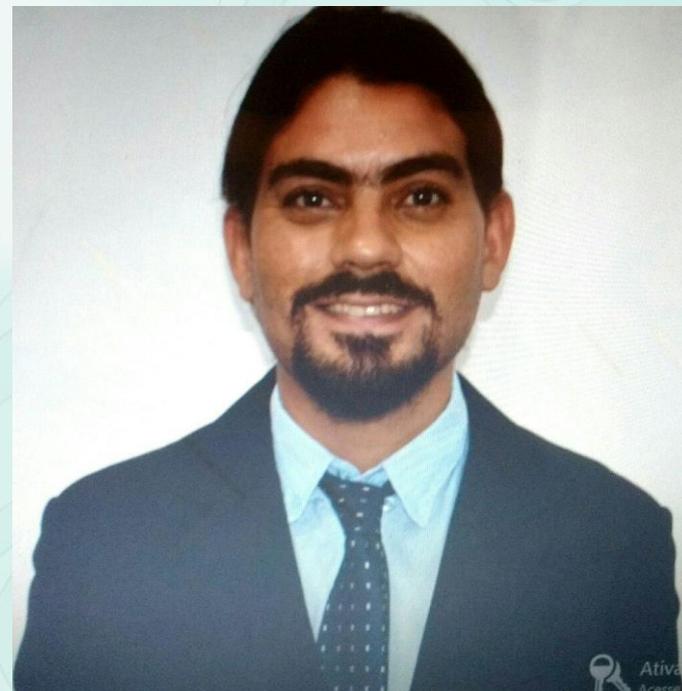
- * Coordenadora do Projeto
 - Mediadora dos Módulos:
 - Metodologias Ativas
 - Estratégias e Técnicas de Estudo



GUTIERRE CARDOSO DE LIMA

- ✓ Função: Psicólogo
- ✓ Setor: Divisão de Assistência Estudantil - DAE
- ✓ Ingresso na UFS: julho/2014
- ✓ Natural: Aracaju - Sergipe

- Mediador do Módulo:
- Atitude Psicológica do Estudante



JÉSSICA JULY DANTAS SANTOS

- ✓ Função: Psicóloga
- ✓ Setor: Divisão de Assistência Estudantil - DAE
- ✓ Ingresso na UFS: Junho/2016
- ✓ Natural: Aracaju – Sergipe

- Mediadora do Módulo:
- Atitude Psicológica do Estudante



BÁRBARA FRANÇA BARCELLOS

- ✓ Função: Bibliotecária
- ✓ Setor: Biblioteca de Lagarto -BILAG
- ✓ Ingresso na UFS: Julho/2014
- ✓ Natural: Salvador - Bahia

* Coordenadora da Biblioteca de Lagarto - BILAG

- Mediadora do Módulo:
- Pesquisa científica em fontes de informação nas áreas de ciências da saúde



MARIA ROSA GOMES DÓRIA

- ✓ Função: Bibliotecária
- ✓ Setor: Biblioteca de Lagarto -BILAG
- ✓ Ingresso na UFS: Maio/2016
- ✓ Natural: Japaratuba - Sergipe

- Mediadora do Módulo:
- Pesquisa científica em fontes de informação nas áreas de ciências da saúde



MARCILIO JOSÉ DE SOUSA COSTA

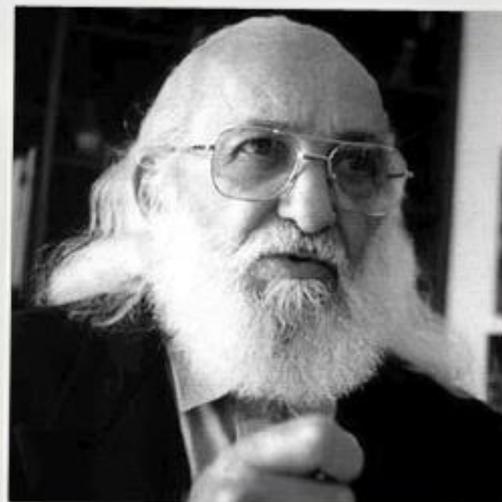
- ✓ Função: Jornalista
 - ✓ Setor: Direção Geral
 - ✓ Ingresso na UFS: Setembro/2013
 - ✓ Natural: São Raimundo Nonato - Piauí
-
- ✓ Produtor Jornalístico
 - ✓ Criador da Identidade Visual do Projeto



Paulo Freire

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”

www.educarparacrescer.com.br





UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SERGIPE

Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli
(Reitor)

Prof. Dr. André Maurício Conceição de Souza
(Vice-Reitor)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO
PROF. AN TÔNIO GARCIA FILHO

Prof. Dr. Mario Adriano dos Santos
(Diretor Geral)

Prof. Dr. Fabiano Alvim Pereira
(Diretor Administrativo)

Profa. Dra. Adriana Andrade Carvalho
(Diretora Acadêmico-Pedagógica)

Profa. Dra. Giuliana da Rocha Borges
(Chefe da Divisão Pedagógica)

Promoção:



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE SERGIPE

LAGARTO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO
PROF. ANTONIO GARCIA FILHO

DIREÇÃO DO CAMPUS

DIPE
DIVISÃO PEDAGÓGICA

DAE
DIVISÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

BILAG
BIBLIOTECA DE LAGARTO



• 2016.1 •



Objetivo Geral

Contribuir no processo de adaptação à vida universitária dos estudantes catouros, colaborando com a autonomia, a curiosidade no aprender a aprender, nas tomadas de decisões individuais e coletivas inerentes ao contexto acadêmico.

Público-Alvo

Estudantes Catouros

Vagas

50

Inscrições - data/local

12/09 à 16/09/16 | Divisão Pedagógica (Dipe)

Certificação

120 horas

Método Pedagógico

'Flipped Classroom' ou Sala de Aula Invertida

Programação

1ª Etapa

12 a 16/09	Inscrição dos participantes na Dipe / Sigaa	Márcia Lopes
19 a 24/09	Ambientação	Lorena Lima (pedagoga) Guliere Lima (psicóloga) Jéssica Santos (psicóloga) Bárbara Barcellos (bibliotecária) Maria Rosa Dória (bibliotecária)
26/09 a 29/10	1º Módulo Metodologias Ativas	Lorena Lima (pedagoga)
31/10 a 03/12	2º Módulo Atitude Psicológica do Estudante	Guliere Lima (psicóloga) Jéssica Santos (psicóloga)

2ª Etapa

23/01 a 27/07	Inscrição dos participantes na Dipe / Sigaa	Márcia Lopes
30/01 a 04/02	Ambientação	Lorena Lima (pedagoga) Bárbara Barcellos (bibliotecária) Maria Rosa Dória (bibliotecária)
06/02 a 18/03	3º Módulo Estratégias e Técnicas de Estudo	Lorena Lima (pedagoga)
20/03 a 29/04	4º Módulo Pesquisa científica em fontes de informação nas áreas de ciências da saúde	Bárbara Barcellos (bibliotecária) Maria Rosa Dória (bibliotecária)

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”

Paulo Freire

1º Módulo: Metodologias Ativas



2º Módulo: Atitudes Psicológicas do Estudante

